

Informazioni generali

Modalità di iscrizione

L'iscrizione dovrà essere effettuata inviando, alla Segreteria Organizzativa, via mail all'indirizzo **corsicmf@centrofoniatría.it** o fax 049 8728988, l'allegata scheda di iscrizione, **debitamente compilata in ogni sua parte.**

Effettuare il pagamento della quota di partecipazione **solo dopo** aver ricevuto via mail la conferma di iscrizione.

La ricevuta di avvenuto pagamento tramite Bonifico Bancario deve essere trasmessa via mail all'indirizzo **corsicmf@centrofoniatría.it**

COORDINATE BANCARIE:

- VENETO BANCA -

Intestato a : Centro Medico di Foniatria Padova

IBAN IT 43 X 05035 60710 101570287134

Causale: nome e cognome del partecipante e titolo del corso

La quota di partecipazione

€ 110 + IVA (21%)

€ 40 + IVA (21%) per studenti

Sono esenti IVA solo ed esclusivamente gli Enti Pubblici che versano la quota di iscrizione ai propri dipendenti, autorizzati con lettera su carta intestata dell'Ente (da inviare all'atto di iscrizione) con citazione dell'art.10 comma 3 – DPR 633/72. modificato dall'art.14 L. 537/93. riportante tutti i dati dell'Ente necessari alla fatturazione.

Segreteria scientifica:

Tiziana Bronte: tbronte@centrofoniatría.it

Segreteria organizzativa:

Tina Zagarese: tzagarese@centrofoniatría.it

Informazioni generali ed iscrizione:

corsicmf@centrofoniatría.it



Centro Medico di Foniatria

Via Bergamo, 10 - 35142 Padova

Tel. 049 8715400 - Fax 049 8728988

www.centrofoniatría.it



CENTRO MEDICO DI FONIATRIA

23 -24 Marzo 2012

Presso Centro Medico di Foniatria
Via Bergamo 10, Padova

www.centrofoniatría.it

**La linguistica
moderna per la
valutazione e
riabilitazione della
grammatica**

Relatore

Prof.ssa Anna Cardinaletti

Obiettivi

Il corso intende presentare le recenti teorie linguistiche sulla natura della facoltà del linguaggio, rilevanti da un lato per capire le modalità di acquisizione della lingua in condizioni di sviluppo tipico e atipico e dall'altro per valutare al meglio gli aspetti grammaticali della comprensione e delle produzioni atipiche.

Verranno presentate le categorie sintattiche lessicali e funzionali, una distinzione fondamentale nella linguistica moderna, che partecipano in modo diverso alla costruzione dei sintagmi e della frase.

Si introdurranno anche le nozioni di costituente e di movimento sintattico, che spiegano i diversi tipi di frasi con ordine marcato. Si discuteranno alcuni esempi di valutazione sintattica delle produzioni atipiche di bambini sordi, con disturbo specifico del linguaggio, e con dislessia. Infine si mostrerà come le nozioni discusse possono essere utili per impostare dei protocolli di riabilitazione sintattica guidati dalla teoria linguistica.

Il corso intende aggiornare gli operatori sanitari sulle più recenti acquisizioni della teoria linguistica, con le ricadute che essere possono avere nella valutazione della comprensione e della produzione atipiche e nella riabilitazione degli aspetti grammaticali.

Questo corso ti permetterà di:

- acquisire conoscenze sugli sviluppi più recenti della ricerca linguistica applicata ai disturbi del linguaggio e alla sordità.
- Conoscere e acquisire competenze nell'uso di tecniche di valutazione e riabilitazione linguistica alla luce delle più innovative ricerche linguistiche.

Programma

23 Marzo 2012

Ore 15.00 - 16.50

La linguistica moderna e l'acquisizione della lingua

In questa prima parte del corso verranno presentate le moderne teorie linguistiche in riferimento alla questione della acquisizione della lingua nativa nei bambini .

Ore 16.50-17.00 BREAK

Ore 17.00-19.00

Categorie grammaticali e teoria dei costituenti

Saranno illustrati gli strumenti per un'analisi grammaticale delle produzioni linguistiche, utili ai fini della valutazione clinica, distinguendo tra categorie lessicali e funzionali, analizzando le loro proiezioni e il modo di costruzione di frasi semplici e complesse, introducendo anche la nozione di movimento sintattico.

24 Marzo 2012

Ore 9.50- 10.50

L'analisi sintattica dei disturbi del linguaggio

La docente presenterà un'analisi sintattica di alcuni esempi di comprensione e produzione devianti in casi di sordità, disturbo specifico del linguaggio e dislessia.

Ore 10.50-11.00 BREAK

Ore 11.00 - 12.45.

Esperienze di riabilitazione grammaticale

La docente presenta alcune esperienze di riabilitazione della grammatica guidate dalla moderna teoria linguistica, in casi di disturbo specifico del linguaggio e di afasia.

Ore 12.45-13.00 **Chiusura dei lavori**

Evento accreditato ECM per:

- Medici chirurghi
- Logopedisti
- Psicologi
- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Prof.ssa Anna Cardinaletti

Docente di Linguistica teorica e applicata e di Linguistica clinica presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

Coordinatrice di progetti di ricerca tra i quali :

progetto europeo FP7-SME-2007-222291 DUAL-PRO - Dual electric-acoustic speech processor with linguistic assessment tools for deaf individuals with residual low frequency hearing (1 luglio 2008 - 30 giugno 2010);

Prin 2007, MIUR: "Dimensioni di variazione nella lingua dei segni italiana" (coordinatrice scientifica nazionale Prof. Caterina Donati) (22 settembre 2008 - 21 settembre 2010);

FIRB 2007, MIUR: "La ricerca fondamentale sul linguaggio al servizio della lingua italiana: documentazione, acquisizione monolingue, bilingue e L2, e ideazione di prodotti multimediali" (coordinatrice nazionale prof. Adriana Belletti) (10 giugno 2009 - 9 giugno 2013).

Le più recenti pubblicazioni scientifiche:

2011 C. Geraci, K. Battaglia, A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati, S. Giudice, E. Mereghetti The LIS Corpus Project: A Discussion of Sociolinguistic Variation in the Lexicon, in SIGN LANGUAGE STUDIES, vol. 11.4, pp. 528-574

2011 C. Bertone, A. Cardinaletti, S. Grosselle, F. Volpato Le abilità di comprensione dell'italiano in sei adolescenti sordi segnanti LIS in E. Franchi e D. Musola, Acquisizione dell'italiano e sordità, in Dipartimento di Scienze del linguaggio / Atti , Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina, vol. 11, pp. 87-105